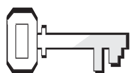
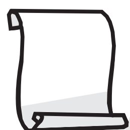
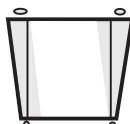
Regreso del Fugitivo



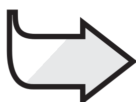
Referencias:
Filemón 1;
Los hechos de los apóstoles, pp. 364-367.



Versículo para memorizar:
"Sirvan de buena gana, como quien sirve al Señor y no a los hombres" (Efesios 6:7).



Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que el servicio cristiano comienza en casa.
Sentirán el deseo de ayudar en su casa.
Responderán buscando formas de servir a otros en su hogar.



Mensaje:
Puedo servir a Jesús en mi hogar.

Tema del mes

Servimos a Dios en el hogar.

Resumen de la lección

Onésimo, un esclavo pagano, actúa indebidamente hacia su amo Filemón, un cristiano creyente en Colosas y se escapa a Roma. Conoce al apóstol Pablo, quien le enseña el evangelio. Onésimo escucha, confiesa sus pecados y se vuelve cristiano. Pablo se da cuenta de que Dios le ha dado a Onésimo dones especiales. Lo insta a regresar al hogar de su amo, pedirle su perdón y hacer planes para un futuro de servicio. En una carta, Pablo le cuenta a Filemón acerca de la conversión de Onésimo, se ofrece a pagar cualquier deuda que tenga Onésimo con él y con gran bondad y tacto le ruega a Filemón que perdone a su esclavo y lo reciba nuevamente en su servicio como hermano en Cristo.

Esta lección es acerca del servicio.

Onésimo, quien había sido un esclavo, se convirtió en un siervo de Dios y del siervo de Dios, Pablo. De la misma manera como el apóstol animó a Onésimo a regresar a su casa y servir a su amo Filemón, animó a Filemón a aceptar a su antiguo esclavo como hermano en Cristo. Dios nos pide también hoy que nos sirvamos y aceptemos unos a otros en nuestros hogares y familias.

Para el maestro

"El Nuevo Testamento no ataca directamente el sistema de esclavitud, pero presenta principios que finalmente destruyeron ese sistema. En vista de la estructura social del Imperio Romano, difícilmente Pablo podría haber procedido mejor. Por doquier proclamaba los principios de la libertad cristiana e inducía a los cristianos a tratarse como iguales, sabiendo que había un vínculo superior que unía a los amos y esclavos entre sí. Así llevaba a cabo el plan de Dios para resolver el problema de los esclavos mediante el proceso lento de ir creciendo en conocimiento y comprensión, antes que atacar directamente ese problema" (*Comentario bíblico adventista*, t. 7, p. 398).

Decoración del aula

Véase la lección nº 1.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Ver actividad preliminar A
1	**Actividades preliminares**	Hasta 10	*A. ¿Te llevo a tu asiento?*	Cuerda que atraviese la puerta del aula, letrero que diga: "Espera hasta que te lleven a tu asiento", Biblias
			B. Trabajo de equipo	Camisa grande abotonada, manopla o mitón, vaso con agua, zapatos con cintas o cordones, hoja con lista de actividades para cada alumno; lápices, Biblias
			C. Buscando a los que se escapan	Siluetas pequeñas de personas, cinta adhesiva
*	**Oración y alabanza**	Hasta 10	Compañerismo	Ninguno
			Cantos	*Himnario adventista,* v. 2009; *Alabanzas infantiles*
			Misiones	*Misión* para niños
			Ofrenda	Recipiente para la ofrenda usado la semana pasada
			Oración	
2	**Lección bíblica**	Hasta 20	Experimentando la historia	Toalla pequeña
			Versículo para memorizar	Servilleta para cada alumno, hilo o listón, bandeja atractiva
			Estudio de la Biblia	Biblias, papel, lápices
3	**Aplicando la lección**	Hasta 15	*Sirviendo en casa*	Un globo inflado para cada seis u ocho alumnos
4	**Compartiendo la lección**	Hasta 15	*Planes y globos*	Un globo sin inflar para cada alumno, bolígrafos, papel

*** En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

Bienvenida
Véase la actividad preliminar A.

1 Actividades preliminares

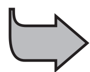
Elija la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. ¿Te llevo a tu asiento?
Coloque con anticipación una cuerda que atraviese la puerta de entrada del aula de Escuela Sabática y un letrero que diga: "Espera hasta que te lleven a tu asiento". Reciba a cada alumno diciéndole: "Bienvenido a la Escuela Sabática. ¿Te llevo hasta tu asiento?" Tenga disponible un adulto que acomode a cada alumno personalmente.

Necesita:
- cuerda que atraviese la puerta de entrada del aula
- letrero que diga: "Espera hasta que te lleven a tu asiento"
- Biblias

Para reflexionar

Después de que cada alumno haya sido acomodado de esta manera, pregunte: **¿Les gustó este servicio de llevarlos hasta su asiento? El tema de nuestra Escuela Sabática de hoy es el servicio y nuestra historia bíblica nos cuenta de un esclavo fugitivo que regresó a su casa a servir después que se convirtió en seguidor de Jesús. Vamos a buscar y a leer Efesios 6:7.** Léase en voz alta. **Este versículo nos pide a nosotros también que sirvamos. Nuestro mensaje de hoy nos habla de un lugar donde podemos servir:**



PUEDO SERVIR A JESÚS EN MI HOGAR.
Repítanlo conmigo.

B. Trabajo de equipo
Anote con anticipación una lista de las siguientes actividades en una hoja de papel para cada alumno.

_______ Ponte la camisa al revés y abotónatela
_______ Ráscate la cabeza sin usar tus manos
_______ Siéntate sobre tus manos y toma agua de un vaso
_______ Ponte las manoplas y ata los cordones de los zapatos

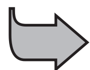
Forme grupos de cuatro a ocho alumnos. Cada alumno debe hacer cada actividad y puede recibir ayuda de otra persona cuando lo necesite. Deben ir marcando cada actividad cuando la cumplan.

Necesita:

Para cada grupo:
- camisa grande abotonada
- manoplas o guantes
- vaso con agua
- zapatos de cintas o cordones
- hoja pequeña con lista de actividades para cada alumno
- lápices
- Biblias

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sintieron cuando necesitaron que alguien los ayudara?** (Frustrados al principio, pero contentos de que alguien ayudó.) **¿Les gustó ayudar a alguien?** (Sí.) **¿Por qué es difícil a veces pedir ayuda?** Acepte respuestas. **¿Tenían miedo, incertidumbre, orgullo? Hay muchas cosas que podemos hacer para ayudar a otros. Cuando servimos a otros, estamos sirviendo a Jesús . Vamos a buscar y leer Efesios 6:7**. Léalo en voz alta. **Un buen lugar para empezar a hacerlo es nuestro hogar. Ese es el mensaje de hoy.**



PUEDO SERVIR A JESÚS EN MI HOGAR.
Repítanlo conmigo.

C. Buscando a los que se escapan

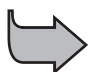
Con anticipación recorte figuras de personas en revistas y numérelas. Esconda las figuras recortadas por el salón. Dé a cada alumno un número. Diga: **Hay ____** (número de figuras que ha escondido) **que se han escapado. Son personas que no quieren ayudar; por eso se escaparon. ¿Pueden encontrar una? Si la encuentran rápido, ayuden a alguien a encontrar la suya. Cuando hayan encontrado su figura escapada, regresen a su asiento.**

Necesita:
- siluetas pequeñas de personas
- cinta adhesiva

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué tan difícil fue encontrar a alguien que se "escapó"?** (Difícil, fácil, necesité ayuda, etc.) **En los tiempos bíblicos algunas personas eran esclavos y hacían la mayor parte del trabajo en la casa o en el campo. ¿Por qué piensan que los esclavos podrían escaparse? Hoy aprenderemos acerca de un esclavo que huyó y que después volvió con su amo.**

En la casa ayudamos con las tareas. ¿Eso nos hace esclavos? (No; eso nos hace ayudadores.) **Cuando ayudamos en el hogar, estamos sirviendo a Jesús. Nuestro mensaje de hoy dice:**



PUEDO SERVIR A JESÚS EN MI HOGAR.
Repítanlo conmigo.

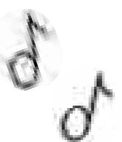
Oración y alabanza*

en cualquier momento



Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



Cantos sugerentes

"Somos sus manos" *(Alabanzas infantiles,* nº 122).
"Nuestra iglesia es una familia" (*Alabanzas infantiles,* nº 102).
"Amor, amor" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 218).
"Brilla Jesús" (*Himnario adventista para jóvenes,* nº 152).



Misiones

Cuente una historia del folleto *Misión* para niños. Pregunte a sus alumnos: **¿En dónde sirvió a Jesús la gente en esta historia? ¿En la casa? ¿En la iglesia? ¿En su ciudad?**



Ofrenda

Pregunte: **¿Están sirviendo al ahorrar dinero en su casa para traerlo para nuestra ofrenda especial del décimotercer sábado? ¿Pueden animar a otros en su familia a hacer lo mismo?**

Necesita:
- recipiente usado la semana pasada



Oración

Pida a sus alumnos que formen un círculo y canten "Amo al Señor" (*Alabanzas infantiles*, nº 10), en actitud de oración. Invite entonces a cada uno a orar en silencio para que Dios lo ayude a servir en forma particular en su hogar.

Necesita:
- himnarios

***En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

2 Lección bíblica

Experimentando la historia

Los alumnos participarán durante la historia. Dele a cada uno una toalla pequeña para que se la coloque en el brazo.

Necesita:
- toalla pequeña para cada alumno

Cuando usted diga:	**Los alumnos:**
Onésimo	*Se pondrán de pie con una toalla en su brazo e inclinarán la cabeza.*
Filemón	*Se pondrán de pie y saludarán.*
Pablo	*Se pondrán de pie y actuarán como si escribieran.*

Relate la historia.

Pablo *[ponerse de pie y actuar como si estuvieran escribiendo]* estaba muy ocupado escribiendo, cuando un joven que llevaba una carga al hombro se colocó a su lado. El joven estaba vestido como si fuera a salir de viaje. **Pablo** *[ponerse de pie y actuar como si estuvieran escribiendo]* le sonrió mientras firmaba la carta que había estado escribiendo. La enrolló muy bien y se la entregó al joven.

—Aquí está, **Onésimo** *[ponerse de pie con una toalla en el brazo e inclinar la cabeza]* —le dijo—. Aquí está la carta que te prometí que escribiría. Está dirigida a tu amo, Filemón *[ponerse de pie y saludar].* Entrégasela tan pronto como llegues a casa.

Pablo *[ponerse de pie y actuar como si estuvieran escribiendo]* se levantó entonces y abrazó al joven.

—Le dije que tú eres como un hijo para mí. Sé que en el pasado no le fuiste tan útil como lo has sido conmigo durante estos meses. Pero ahora que has aceptado a Jesús y lo amas, sé que servirás a **Filemón** *[ponerse de pie y saludar]* tan bien como me has servido a mí.

El joven sonrió.

Pablo *[ponerse de pie y actuar como si estuvieran escribiendo]* continuó diciendo:

—Todos sabemos que **Filemón** *[ponerse de pie y saludar]* tiene derecho a estar muy enojado porque te escapaste. Pero le he dicho que tú me has ayudado tanto como él me hubiera ayudado si estuviera aquí. Espero que piense en eso. Le dije también en esa carta, que aunque todavía eres su esclavo, eres también un hermano en Cristo ahora que te has vuelto cristiano.

Onésimo *[ponerse de pie con una toalla en el brazo e inclinar la cabeza]* abrazó a **Pablo** *[ponerse de pie y actuar como si estuvieran escribiendo]* y luego colocó la carta en la bolsa de viaje que llevaba sobre su hombro.

—Debo decirte algo más —continuó diciendo **Pablo** *[ponerse de pie y actuar como si estuvieran escribiendo]* mientras ambos se dirigían a la puerta—. Yo pagaré la deuda que tienes con tu amo **Filemón** *[ponerse de pie y saludar].* Él, de hecho, me debe la vida, ya que fui yo quien le hablé acerca de Jesús —dijo sonriendo **Pablo** *[ponerse de pie y actuar como si estuvieran escribiendo].*

—Nunca sabré cómo agradecértelo.

Onésimo *[ponerse de pie con una toalla en el brazo e inclinar la cabeza]* se echó la bolsa al hombro, ya casi listo para partir, pero todavía sin retirarse.

—Ve en paz a servir a **Filemón** *[ponerse de pie y saludar]* de la manera que me has servido a mí. Eso es lo que hacen los cristianos, hijo mío. Los cristianos se prestan sus servicios unos a otros en dondequiera que estén. Ahora tú también eres un cristiano y sé que los dos se van a entender mucho mejor.

Pablo *[ponerse de pie y actuar como si estuvieran escribiendo]* le dio una palmada en el hombro cuando **Onésimo** *[ponerse de pie con una toalla en el brazo e inclinar la cabeza]* finalmente se volvió para empezar su viaje.

—Si pudiera, te dejaría aquí conmigo para que me ayudaras, pero tienes primero que regresar a tu casa y estar dispuesto a servir a **Filemón** *[ponerse de pie y saludar].* Tal vez algún día te permita regresar a mí.

Pablo *[Ponerse de pie y actuar como si estuvieran escribiendo]* le seguía diciendo adiós

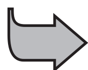
mientras **Onésimo** *[ponerse de pie con una toalla en el brazo e inclinar la cabeza]* se alejaba por el sendero.

—Dile a **Filemón** *[ponerse de pie y saludar]* que me prepare una habitación —le decía al joven viajero—. Confío en que Dios contestará mi oración de ir a visitarlos a ambos muy pronto.

Onésimo *[ponerse de pie con una toalla en el brazo e inclinar la cabeza]* se volvió una vez más para decir adiós y luego ya no miró atrás nunca más. Se sentía un poco temeroso de regresar a donde estaba su amo de quien había huido. Pero ahora era un cristiano y su corazón estaba lleno del amor de Dios que **Pablo** *[ponerse de pie y actuar como si estuvieran escribiendo]* le había mostrado. Estaba listo para intentar servir a **Filemón** de nuevo *[ponerse de pie y saludar]* como debía. Después de todo, **Pablo** *[ponerse de pie y actuar como si estuvieran escribiendo]* le había enseñado que prestar servicios en la casa era parte de ser un buen cristiano.

Para reflexionar

Pregunte: **Si ustedes fueran Onésimo, ¿cómo se habrían sentido con respecto a regresar a su amo después de haber huido?** (Asustado, pero contento de arreglar las cosas.) **¿Por qué Pablo instó a Onésimo a servir primero en su hogar?** (Eso es lo que Dios deseaba que hiciera.) **¿En dónde aprendieron por primera vez a servir a Jesús?** (En casa, etc.) **Vamos a recordar nuestro mensaje de hoy:**



PUEDO SERVIR A JESÚS EN MI HOGAR. Repítanlo conmigo.

Versículo para memorizar

Necesita:
- servilleta de papel para cada alumno
- hilo o listón para cada servilleta
- bandeja atractiva

Prepare con anticipación servilletas de papel para cada alumno con el versículo para memorizar anotado en cada una. Enrolle la servilleta y átela con hilo o listón. El versículo para memorizar es: "Sirvan de buena gana, como quien sirve al Señor y no a los hombres" (Efesios 6:7). Colóquelas en una bandeja atractiva. Sirva una servilleta a cada alumno y diga: "¿Te puedo servir?". Cada alumno debe tomar una servilleta, abrirla y repetir el versículo para memorizar. Pida a sus alumnos que repitan varias veces el versículo para memorizar hasta que lo aprendan.

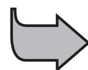
Estudio de la Biblia

Necesita:
- Biblias
- papel
- lápices

Diga: **La carta de Pablo a Filemón se encuentra en Filemón, versículos 1 al 25. Vamos a imaginar que somos Pablo y escribimos su carta.** Asigne diferentes versículos a cada alumno hasta asignar todos los 25. El alumno que tiene el versículo 25 debe firmar al final con el nombre de Pablo. Cuando cada uno haya terminado de escribir su porción, pídales que lean sus versículos hasta leer toda la carta. Adapte este ejercicio de acuerdo a las habilidades de lectura y escritura de sus alumnos.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Les gusta recibir cartas?** (Sí.) **¿Cómo piensan que se sintió Filemón al recibir esta carta de Pablo?** Acepte respuestas. **La Biblia no dice cómo reaccionó Filemón, pero Onésimo con toda seguridad hizo lo correcto regresando a servir a su casa. ¿Cuál es el mensaje de hoy? Vamos a repetirlo juntos:**



PUEDO SERVIR A JESÚS EN MI HOGAR.

3 Aplicando la lección

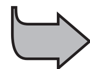
Sirviendo en casa

> **Necesita:**
> - un globo inflado por cada seis u ocho alumnos

Prepare con anticipación un globo inflado por cada seis a ocho alumnos. Forme un círculo con cada grupo. Pídales que decidan quién será la mamá, el papá, el hermano, la hermana, etc., en el "círculo del hogar". Pídales entonces que le den el globo a un "miembro de la familia", diciéndole algo bonito al entregárselo (le servirán a esa persona con palabras de ánimo y reconocimiento; por ejemplo, amable Susana, alegre Tomás, mamá es una buena cocinera... etc.) Cuando le toque a la persona el turno de recibir el globo y el cumplido, debe darle el globo y decir algo bueno de alguien más. Asegúrese de que cada uno reciba un cumplido.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sintieron cuando otros los sirvieron con bellas palabras en el "círculo del hogar"?** (Bien, me animó.) **¿Qué piensan acerca de haber servido a su "familia"?** (Me sentí bien de hacerlo.) **La lección de hoy trata acerca de servir a Jesús en nuestra casa. ¿Por qué Pablo envió a Onésimo de regreso a su casa a servir a su amo nuevamente?** (Porque es importante servir en nuestra casa. El servicio en favor de Jesús debe comenzar allí.) **¿De qué otras maneras, además de servir con buenas palabras, pueden servir a otros en su casa?** (Tender la cama, guardar los juguetes, dar de comer al perro o al gato, etc.) **Vamos a repetir juntos nuevamente el mensaje de hoy:**



PUEDO SERVIR A JESÚS EN MI HOGAR.

4 Compartiendo la lección

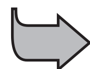
Planes dentro de globos

> **Necesita:**
> - globo sin inflar para cada alumno
> - bolígrafos
> - tiras de papel

Diga a sus alumnos: **Vamos a usar unos globos para colocar adentro planes para servir a los miembros de nuestra familia.** Pida a cada alumno que tome su globo y escriba en él un acto de servicio realizado en su casa (poner la mesa, tender las camas, guardar los juguetes, venir cuando se los llama, cuidar de los animales domésticos, etc.) Pídales luego que anoten en una hoja pequeña el nombre del miembro de la familia a quien tienen planes de servir, metan adentro del globo ese papel, e inflen el globo. Anime a cada alumno a entregar ese globo al miembro de la familia correspondiente, con la promesa de cómo y cuándo lo van a servir.

Para reflexionar

Diga: **Los globos son símbolos de alegría. Cuando anotan un acto de servicio en su globo, es como decir que desean servirlo con alegría. ¿Es eso lo que desean hacer?** Dé tiempo para responder a la pregunta. **¿Quién desea servir en su hogar alegremente y no sólo porque tiene que hacerlo?** Invite a sus alumnos a levantar la mano. **Vamos a decir juntos nuestro mensaje por última vez:**



PUEDO SERVIR A JESÚS EN MI HOGAR.

Clausura

Termine con una oración, pidiendo a Dios que ayude a sus alumnos a llevar a cabo alegremente sus planes de servir en su hogar esta semana.

